

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ НАУЧНОЙ РЕЧИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Ионова Светлана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор  
кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный  
институт русского языка имени А.С. Пушкина»

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы культуры научной речи» является формирование компетенций, обеспечивающих системные представления о культуре устной и письменной научной речи; овладение принципами научного оформления результатов научного исследования в соответствии с существующими требованиями.

Задачи дисциплины включают формирование базовых понятий культуры научной речи, знакомство с практическими рекомендациями по ведению научной коммуникации в устной и письменной формах:

- формирование первоначальных навыков ведения научной коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;
- овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления знания;
- формирование практических навыков оформления результатов научного исследования в принятой форме.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», дисциплина «Основы культуры научной речи» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.12.03) и изучается в 4 семестре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций: УК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ПК-1.3

Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)                                                                                                                            | В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:**                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                         |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | - основы научной деятельности, научной аргументации, научной коммуникации, принципы ведения научного дискурса;<br>- лингвистические признаки объективных логических суждений (тезис, аргументация, вывод) и субъективного мнения | - дифференцировать типы речи, использовать рассуждение как основной функциональный тип научной речи;<br>- грамотно, логично, аргументированно излагать научную мысль; | - различными средствами и способами выражения научной мысли в речи и тексте;<br>- вариативными способами передачи сообщения в условиях различных жанров научного дискурса |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | - критически оценивать суждения, делать выводы на основе многостороннего, системного анализа                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-2.<br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации                                                                                                               | ОПК-2.1.<br>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности                                     | - основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;<br>- базовые понятия и термины в области теории коммуникации, теории текста, общего языкознания                      | - устанавливать тип текста и дискурса в научной сфере;<br>- дифференцировать понятия языка и речи, текста и дискурса, нормы литературного и разговорного языка;<br>- оценивать язык изложения мысли с точки зрения действующих норм русского языка и законов текстообразования                | - лингвистической терминологией, лингвистическими подходами к анализу единиц языка, речи, текста;<br>- вариативными формами выражения мысли, способами коррекции устной и письменной речи в соответствии с существующими нормами |
| ОПК-3.<br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ОПК-3.1.<br>Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | - особенности литературоведческого подхода к анализу текстов;<br>- историю литературной критики и основы литературного процесса как объектов изучения;<br>- специфику анализа текстов художественного и нехудожественного стилей | - применять теоретические положения литературоведения в процессе самостоятельной исследовательской деятельности;<br>- дифференцировать экспрессивный и неэкспрессивный текст, способы автороцентрического изложения;<br>- использовать адекватный метаязык описания при интерпретации текстов | - навыками анализа текстового материала;<br>- навыками смыслового анализа текстов;<br>- метаязыком описания литературоведческих явлений;<br>- навыками распознавания нетипичных черт текстов и гибридных форм дискурса           |
| ПК-1<br>Способен проводить под научным руководством локальные                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.3.<br>Владеет научным стилем речи; корректно оформляет                                                                                                                                                                                                                                          | - теоретические основы научного стиля речи, подстили научных текстов;<br>- варианты языка                                                                                                                                        | - использовать единицы языка и стили научного изложения, соответствующие                                                                                                                                                                                                                      | - системой языковых средств для выражения суждений в научном стиле;<br>- навыками                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследования в области филологии; публично представлять материал и аргументированные выводы собственных исследований в письменной и устной формах. | результаты научного труда в письменной форме. Ведет корректную дискуссию в области филологии, осуществляет научный диалог в устной и письменной формах | научного изложения в устных и письменных текстах<br>- установленные требования, предъявляемые к написанию и оформлению квалификационной работы | нормам культуры речи, формам безличности, принятым клише научного дискурса;<br>- оформлять авторские ссылки и библиографию работы в соответствии с действующими положениями ГОСТа;<br>- использовать способы графического представления материала и количественных данных, форм презентации результатов собственного исследования в письменной и устной коммуникации | оформления авторских ссылок и библиографии работы в соответствии с действующими положениями ГОСТа;<br>- вариативными способами представления вербальной и графической информации в устном и письменном дискурсах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Понятие культуры научной речи: объект и предмет изучения

Принципы общей культуры речи. История формирования культуры научной речи. Особенности научного дискурса. Выражение в речи специфики научной коммуникации. Взаимосвязь языкового, коммуникативного и этического компонентов научной речи. Признаки сакральности в научной коммуникации

##### Раздел 2. Научный стиль речи: строгий и нестрогий научный стиль

Научный стиль речи: основные функции и сферы применения. Жанры научного дискурса. Особенности лексики научного дискурса. Вся ли научная лексика научная. Терминология, ее истоки. Грамматические особенности языка научного изложения. Жесткие и мягкие нормы речи в научном дискурсе. Экспрессивность научной речи: допустимо ли это.

##### Раздел 3. Жанры и типы текстов научного дискурса

Жанры текстов научного стиля — как разновидности научных текстов. Основания типологии научной работы. Центральные и периферийные жанры научного дискурса: строгость стиля и норм культуры речи. Подстили научных текстов. Научно-учебные и научно-популярные жанры. Научная и квалификационная работа. Жанры устного и письменного научного изложения. Первичные и вторичные жанры научного дискурса.

##### Раздел 4. Оценка в научном дискурсе

Оценка в научной деятельности: допустимо ли это. Семантика оценки в русском языке. Способы и средства выражения оценки в русском языке. Особенности выражения оценки в научном этикете. Выражение позитивной оценки в научном этикете. Выражение негативной оценки в научном этикете

## **Раздел 5. Требования к структуре и оформлению квалификационной работы**

«Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы» (КР) как документ. Требования к структуре КР. Требования к языку изложения в КР. Требования к обзорной части. Требования к резюмирующим частям. Требования к исследовательской части. Требования к библиографическому описанию и оформлению справочного материала.

## **Раздел 6. Язык и стиль изложения в основных частях квалификационной работы**

Язык и стиль крупных и малых жанров научного дискурса. Безличность научного изложения, формы безличности. Клише научного дискурса. Аргументация в научном тексте. Выражение мнения автора в научном тексте. Язык резюмирующих частей текста. Норма и экспрессия в научном изложении. Графические формы обобщения материала. Представление иллюстративного материала в научном тексте. Представление количественных данных в научном тексте.

## **Раздел 7. Чужое слово в научном тексте**

Интертекстуальность научного текста. Строгая и нестрогая цитация. Ссылки и указание авторства. Правила реферирования и составления научного обзора в тексте. Эгоцентрические координаты научного текста. Правила оформления списка литературы

## **Раздел 8. Устная презентация результатов исследования**

Лингвистическая специфика устного изложения научного текста. Культура устного научного изложения. Нормы ведения научной дискуссии в устной форме. Элементы популяризации в устном изложении. Просодия и невербальное поведение в устном выступлении. Визуализация в устном научном выступлении. Лингвистическая специфика устного изложения научного текста. Культура устного научного изложения. Нормы ведения научной дискуссии в устной форме. Элементы популяризации в устном изложении. Просодия и невербальное поведение в устном выступлении. Визуализация в устном научном выступлении.